

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 6»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»



И.В. Петрова

« 20 » 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей

Трудоёмкость обучения: 18 часов (18 ЗЕТ)  
Форма обучения: Очно-заочная

Москва  
2022

## АННОТАЦИЯ

### Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей

<b>УМК</b>	Все вопросы специальности
<b>Трудоемкость обучения</b>	ЗЕТ (18 академических часов)
<b>Объем очной части, ЗЕТ</b>	4 ЗЕТ
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочная
<b>Требования к уровню профессионального образования</b>	Среднее профессиональное образование по специальности «Медицинский массаж»
<b>Дополнительное профессиональное образование</b>	Дополнительное профессиональное образование по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж»
<b>Продолжительность обучения</b>	3 дня
<b>Количество человек в группе</b>	15-25
<b>Описание программы</b>	<p><b>Цель программы:</b> совершенствование профессионального уровня специалистов здравоохранения в рамках формируемой ими образовательной траектории для улучшения качества оказания медицинской помощи населению основываясь на формировании практического опыта по выполнению массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей.</p> <p><b>Совершенствуемые компетенции:</b> ПК-1 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.</p> <p><b>Планируемые результаты обучения</b> <b>В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях</li> <li>- Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой.</li> </ul> <p><b>Структура дополнительной профессиональной программы:</b> <b>Учебный модуль №1</b> Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей <b>Раздел №1.1</b> Медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей детского возраста <b>В рамках освоения Программы представлены следующие темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение понятия «детский массаж». Краткий исторический экскурс</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Периоды детского возраста и их краткая характеристика</li> <li>- Показания и противопоказания к массажу</li> <li>- Базовые принципы «классической» техники массажа</li> <li>- Часто применяемые приемы классической техники массажа</li> <li>- Особенности техники применения рефлекторных видов массажа у детей</li> <li>- Сочетание массажа с другими физиотерапевтическими процедурами</li> <li>- Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей</li> </ul> <p><b>В программе используются следующие виды учебных занятий:</b> дистанционных образовательных технологий асинхронное обучение (ДОТ), практические занятия (ПЗ) и электронное обучение (ЭО).</p>
<p><b>Особенности обучения с использованием Дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</b></p>	<p>Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) – асинхронное обучение. Для реализации ДОТ применяются электронные учебные материалы в системе дистанционного обучения. Трудоемкость обучения с применением ДОТ – 12 академических часов, электронного обучения – 2 академических часа.</p> <p>В «Системе дистанционного обучения» ГБОУ ДЗМ «МК № 6» на официальном сайте <a href="http://medcollege6.ru">medcollege6.ru</a> слушатели проходят онлайн-тестирование в личном кабинете по персональному логину и паролю. Результаты обучения слушатели могут увидеть в личном кабинете. Для обучения в дистанционном формате слушатель должен иметь свободный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с мобильного устройства (смартфон, планшет) или стационарного (ПК).</p>
<p><b>Итоговая аттестация</b></p>	<p>Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена в виде решения заданий в тестовой форме.</p> <p>В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – <b>Удостоверение о повышении квалификации.</b></p>

## Учебно-тематический план

Код	Наименование учебного модуля/раздела/темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий			Форма контроля
			ДОТ	ПЗ	ЭО	
<b>1</b>	<b>Учебный модуль №1</b> Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	-	-
1.1	<b>Раздел №1.1</b> Медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей детского возраста	<b>16</b>	<b>12</b>	-	-	-
1.1.1	Определение понятия «детский массаж». Краткий исторический экскурс	2	2	-	-	-
1.1.2	Периоды детского возраста и их краткая характеристика	2	2	-	-	-
1.1.3	Показания и противопоказания к массажу	2	2	-	-	-
1.1.4	Базовые принципы «классической» техники массажа	2	2	-	-	-
1.1.5	Часто применяемые приемы классической техники массажа	2	-	2	-	-
1.1.6	Особенности техники применения рефлекторных видов массажа у детей	2	2	-	-	-
1.1.7	Сочетание массажа с другими физиотерапевтическими процедурами	2	2	-	-	-
1.1.8	Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей	2	-	2	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	-	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	Экзамен
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-